

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. B. CHROBREGO W KŁODZKU

Rok szkolny 2019/2020

LICEUM CZTEROLETNIĘ (po szkole podstawowej)

1. Podstawą do klasyfikacji śródrocznej i rocznej z języka polskiego:

a. na poziomie podstawowym jest uzyskanie co najmniej czterech ocen bieżących z różnych rodzajów aktywności:

- praca klasowa,
- sprawdzian z umiejętności czytania ze zrozumieniem,
- sprawdzian wiadomości,
- odpowiedź ustna;

b. na poziomie rozszerzonym jest uzyskanie co najmniej trzech ocen bieżących z różnych rodzajów aktywności:

- wypowiedź pisemna – praca z tekstem,
- sprawdzian wiadomości,
- odpowiedź ustna.

2. Ponadto ocenie bieżącej na języku polskim mogą podlegać następujące formy aktywności ucznia: odpowiedź ustna lub pisemna na lekcji powtórzeniowej, praca w grupach, kartkówka, udział w projekcie, praca konkursowa, głos w dyskusji, znajomość lektury i in.

3. Oceny klasyfikacyjne: śródroczna i roczna nie są średnią arytmetyczną ocen uzyskanych w ciągu semestru (roku), oceny bieżące mają różną wagę – najbardziej znaczące wskazują na poziom opanowania podstawowych umiejętności przedmiotowych, czyli tworzenia samodzielnych wypowiedzi ustnych i pisemnych.

4. Ocena śródroczna (roczna) z języka polskiego realizowanego w zakresie rozszerzonym ma charakter sumujący osiągnięcia uczniów uzyskane na zajęciach na poziomie podstawowym i rozszerzonym. W przypadku rozbieżnych ocen z obu zakresów nauczania przyjmuje się, iż oceny z zakresu rozszerzonego stanowią 60% wartości oceny końcowej.

5. Ocena śródroczna (roczna) uwzględnia wiedzę i umiejętności z zakresu:

- kształcenia literackiego i kulturowego (czytanie utworów literackich, odbiór tekstów kultury),
- kształcenia językowego (zróżnicowanie języka, komunikacja językowa, kultura języka, ortografia i interpunkcja),
- tworzenia wypowiedzi (elementy retoryki, mówienie i pisanie).

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli:

- nie przyswoił podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej, co nie pozwala na kontynuację nauki w klasie wyższej;
- nie rozumie większości wiadomości z zakresu programu nauczania;
- nie umie stosować nabytej wiedzy;
- nie potrafi zaprezentować zdobytej wiedzy;
- nie utrwała zdobytej wiedzy.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje nieliczne braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej;
- nie rozumie niektórych zagadnień materiału programowego;
- stosuje zdobytą wiedzę przy pomocy nauczyciela;
- często popełnia błędy językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- ma trudności w utrwalaniu zdobytej wiedzy.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej;
- rozumie zdobytą wiedzę;
- stara się zastosować zdobytą wiedzę;
- popełnia nieliczne błędy językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- przejawia braki w trwałym opanowaniu materiału programowego.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej;
- rozumie zdobytą wiedzę;
- stosuje zdobytą wiedzę;
- popełnia drobne usterki językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- w każdej sytuacji wykazuje się dobrą znajomością zdobytej wiedzy.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wszystkie wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej;
- samodzielnie interpretuje posiadane wiadomości;
- swobodnie stosuje zdobytą wiedzę;
- nie popełnia błędów językowych w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- swobodnie operuje wiedzą z zakresu podstawowego podstawy programowej.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- biegle opanował wszystkie wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej lub dodatkowo przyswoił wiadomości wykraczające poza zakres programu nauczania;
- interpretuje zdobytą wiedzę w sposób samodzielny i oryginalny;
- samodzielnie wykorzystuje zdobyte wiadomości w sytuacjach problemowych;
- prezentuje wiedzę, posługując się precyzyjnym językiem i bogatym słownictwem;
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł;
- z powodzeniem uczestniczy w konkursach, olimpiadach, projektach i innych dodatkowych zajęciach związanych z przedmiotem).

6. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnosci prac pisemnych uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy tej oceny.

7. Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego uwzględnia szczegółowe kryteria ocen zawarte w *Wewnętrzny Systemie Oceniania* (także dotyczące procedury wystawiania ocen z języka polskiego na poziomie rozszerzonym).

8. Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego uwzględnia zalecenia poradni pedagogiczno-psychologicznej dla uczniów z dysfunkcjami.