

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**

Ocenianie na lekcjach podstaw przedsiębiorczości dokonywane będzie według sześciostopniowej skali ocen. Ilość ocen w semestrze jest uzależniona od ilości godzin lekcyjnych w danej klasie. Ocena semestralna uwzględnia wszystkie oceny bieżące, ale najważniejsze są oceny z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych. Sprawdzone i ocenione sprawdziany i inne prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu podczas zajęć lekcyjnych.

## **I. Cele edukacyjne przedmiotu:**

- przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym i gospodarczym,
- zapoznanie z rolą państwa w gospodarce rynkowej;
- kształcenie postaw rzetelnej pracy i przedsiębiorczości;
- zapoznanie z podstawowymi zasadami podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej;
- poznanie zasad funkcjonowania gospodarki rynkowej.

## **II. Formy pracy podlegające ocenie:**

a) prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności:

- sprawdziany – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem obejmujące daną partię materiału, z odpowiednią adnotacją w dzienniku, z zadaniami otwartymi (np. krótkiej odpowiedzi, tekstów z luką) lub zamkniętymi (np. na dobieranie, wielokrotnego wyboru, prawda- fałsz);
- kartkówki – obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane;

b) odpowiedzi ustne – polegających na sprawdzeniu umiejętności ucznia w zakresie rozumienia problemu, związków przyczynowo-skutkowych, postaw i przekonań, obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów;

c) aktywność na lekcji;

d) zadania domowe,

e) prace dodatkowe - referat w połączeniu z prezentacją multimedialną (jako alternatywna możliwość dla ucznia zdobycia dodatkowej oceny).

Uczniowie są zobowiązani do uczestniczenia w zapowiedzianym i ustalonym wcześniej z klasą sprawdzianem w określonym dniu. Uczeń, który z przyczyn losowych nie może pisać sprawdzianu z całą klasą powinien uczynić to w ciągu 2 tygodni od daty oddania i omówienia sprawdzianu. Poprawa oceny niedostatecznej może odbywać się poza lekcją, w czasie wyznaczonym przez nauczyciela (konsultacje). Każda ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika.

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w semestrze.

Na przedmiocie obowiązuje procentowa sześciostopniowa skala ocen ze szkolnego WSO.

### **III. Kryteria na poszczególne stopnie:**

#### **Celujący:**

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach problematyką,
- potrafi dokonać trafnej konfrontacji teorii z praktyką i wyciągnąć prawidłowe wnioski,
- swobodnie i poprawnie posługuje się terminologią fachową przy omawianiu zjawisk i procesów społeczno – ekonomicznych, samodzielnie je interpretuje, ocenia i uzasadnia, co wyraźnie wykracza poza treści nauczania,
- podejmuje się wykonania zadań dodatkowych znacznie wykraczających poza podstawę programową,
- zdobywa wyróżnienia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

#### **Bardzo dobry:**

- ma bogate wiadomości na poziomie ponadpodstawowym i wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach i je selekcjonować,
- właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązuje problemy,
- umie oceniać otaczającą rzeczywistość gospodarczą zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości,
- jest bardzo aktywny za zajęciach.

#### **Dobry:**

- wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (podręcznik, lekcja),
- zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje,
- rozumie omawiane treści i potrafi je wytłumaczyć innym, uogólnia i formułuje wnioski,
- rozumie związki przyczynowo – skutkowe występujące w życiu społecznym i gospodarczym.

#### **Dostateczny:**

- rozumie polecenia i instrukcje,
- zapamiętuje podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego,
- rozumie omawiane zagadnienia,
- dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania.

#### **Dopuszczający:**

- częściowo rozumie polecenia nauczyciela,
- zapamiętał wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach przedmiotu,
- wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia.

#### **Niedostateczny**

- nie opanował wiadomości i nie posiada umiejętności określonych programem nauczania koniecznych do dalszego kształcenia,
- nie zna podstawowych pojęć z przedmiotu,
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu i nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,
- opuszcza zajęcia z przedmiotu.