

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO
W I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. B. CHROBREGO W KŁODZKU
Rok szkolny 2024/2025

1. Podstawą do klasyfikacji śródrocznej i rocznej z języka polskiego: jest **uzyskanie co najmniej trzech** ocen,
- a) w zakresie **podstawowym** z:
- pracy klasowej,
 - sprawdzianu z umiejętności czytania ze zrozumieniem,
 - testu historycznoliterackiego,
 - odpowiedzi ustnej.
- b) w zakresie **rozszerzonym** z:
- pracy klasowej,
 - sprawdzianu z umiejętności czytania ze zrozumieniem,
 - testu z historii i teorii literatury,
 - odpowiedzi ustnej. (z 3 lekcji, monolog, przemówienie).
2. Ponadto ocenie bieżącej na języku polskim mogą podlegać następujące formy aktywności ucznia: odpowiedź ustna lub pisemna na lekcji powtórzeniowej, praca w grupach, kartkówka, udział w projekcie, praca konkursowa, głos w dyskusji, znajomość lektury (w tym sprawdzenie znajomości treści tekstu przed jego omówieniem), praca domowa i inne.
3. Sprawdziany i pracy klasowe omawiane są na odrębnych godzinach lekcyjnych. W przypadku nieobecności ucznia na takich zajęciach uczeń ma prawo wglądu do pracy podczas konsultacji, po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem.
4. Oceny klasyfikacyjne: śródroczna i roczna nie są średnią arytmetyczną ocen uzyskanych w ciągu semestru (roku), oceny bieżące mają różną wagę – najbardziej znaczące wskazują na poziom opanowania podstawowych umiejętności przedmiotowych, czyli tworzenia samodzielnych wypowiedzi ustnych i pisemnych.
5. W przypadku zdalnego nauczania prace klasowe i sprawdziany przeprowadzane są przy użyciu platform edukacyjnych, a istotny wpływ na ocenę śródroczną lub roczną ma efektywna praca na zajęciach online.
6. Ocena śródroczna (roczna) z języka polskiego realizowanego w zakresie rozszerzonym ma charakter sumujący osiągnięcia uczniów uzyskane na zajęciach na poziomie podstawowym i rozszerzonym.
7. Ocena śródroczna (roczna) uwzględnia:
- wiedzę przedmiotową,
 - umiejętność kontekstowej interpretacji tekstów kultury,
 - sposób komunikowania się w różnych formach,
 - umiejętność rozwiązywania zadań i problemów w formie ustnej i pisemnej,
 - umiejętność uzasadniania stanowiska, argumentowania,
 - kreatywność.
8. Każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje uczeń, ma ustaloną wagę. Poszczególnym formom aktywności przypisane są wagi: sprawdzian lub test 4, odpowiedź 2, kartkówka 2, aktywność 1, zadanie domowe 1, konkurs przedmiotowy 1-4 (w zależności od rangi konkursu i osiągnięć uczestnika).
9. *Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego* uwzględniają szczegółowe kryteria ocen, sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej oraz procedury uzupełniania różnic programowych zawarte w *Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania*, a także (w przypadku oceny umiejętności maturalnych) zasady określone w *Informatorze o egzaminie maturalnym z języka polskiego CKE* obowiązującym na maturze od roku szkolnego 2024/2025.
10. Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego uwzględnia zalecenia poradni pedagogiczno-psychologicznej dla uczniów z dysfunkcjami.

