

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

### 1. Ocenie podlegają:

- cztery sprawności językowe (rozumienie wypowiedzi obejmuje słuchanie i czytanie, tworzenie wypowiedzi odnosi się do mówienia i pisanie, a reagowanie oraz przetwarzanie integrują wszystkie cztery sprawności językowe.)
- gramatyka i leksyka ( znajomość środków językowych)
- praca ucznia na lekcji
  - dodatkowo wykonywane zadania, np. udział w konkursach i olimpiadach językowych, udział w imprezach szkolnych wymagających przygotowania materiałów lub punktów programu w języku angielskim

### 2. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- sprawdziany i kartkówki
- prace klasowe (wypowiedź pisemna na poziomie podstawowym lub rozszerzonym)
- odpowiedzi ustne
- zadania domowe
  - aktywność na lekcji
  - praca w grupie
  - dodatkowe formy aktywności ucznia (udział w konkursach, olimpiadach, wykonanie pomocy naukowej, udział w projekcie wymagającym posługiwania się w języku angielskim itp.)

### 3. Formy pisemne sprawdzania wiadomości są punktowane. Przeliczenie punktów na stopnie szkolne odbywa się według następującej skali procentowej.

- ndst 0 - 29 %
- dop 30 - 49 %
- dst 50 - 69 %
- db 70 - 89 %
- bdb 90 - 98 %
- cel 99 - 100 %

### **Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)**

#### **A2**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami ( np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

#### **B1**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia, osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

#### **B2**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z

rodzimy użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

### **C1**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

### **C2**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie może z łatwością zrozumieć praktycznie wszystko, co słyszy lub czyta. Potrafi odtwarzać i relacjonować informacje pochodzące z różnych źródeł, pisanych lub mówionych, w spójny i płynny sposób odtwarzając zawarte w nich tezy i wyjaśnienia. Potrafi wyrażać swoje myśli płynnie, spontanicznie i precyzyjnie, uwydatniając odcienie znaczeniowe nawet w bardziej złożonych wypowiedziach.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami na odpowiednim do grupy poziomie ( od A2 do C2 – patrz wyżej)
- Osiąga sukcesy w konkursach językowych
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Bardzo dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami na odpowiednim do grupy poziomie ( od A2 do C2 – patrz wyżej) oraz osiąga minimum 90% wyniki ze sprawdzianów
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami na odpowiednim do grupy poziomie ( od A2 do C2 – patrz wyżej) oraz osiąga minimum 70% wyniki ze sprawdzianów
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- dostatecznie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami na odpowiednim do grupy poziomie ( od A2 do C2 – patrz wyżej), jest komunikatywny oraz osiąga minimum 50% wyniki ze sprawdzianów
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- w sposób ograniczony posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami na odpowiednim do grupy poziomie ( od A2 do C2 – patrz wyżej), jest mało komunikatywny ale wykazuje aktywność na zajęciach oraz osiąga minimum 30% wyniki ze sprawdzianów

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi posłużyć się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami na odpowiednim do grupy poziomie ( od A2 do C2 – patrz wyżej), nie jest komunikatywny i nie wykazuje aktywności na zajęciach oraz nie osiąga minimum 30% wyników ze sprawdzianów.

Oceny klasyfikacyjne: śródroczna i roczna nie są średnią arytmetyczną ocen uzyskanych w ciągu semestru (roku), oceny bieżące mają różną wagę.

Dotyczy klas IV: Ocena śródroczna i roczna z języka angielskiego realizowanego w zakresie rozszerzonym ma charakter sumujący osiągnięcia uczniów uzyskane na zajęciach na poziomie podstawowym i rozszerzonym. W przypadku rozbieżnych ocen z obu zakresów nauczania przyjmuje się, iż oceny z zakresu rozszerzonego stanowią 30% wartości oceny końcowej gdy uczeń ma 1 godzinę języka angielskiego rozszerzonego w tygodniu, 50% gdy ma 2 godziny języka angielskiego rozszerzonego w tygodniu, 70% gdy ma 3 godziny języka angielskiego rozszerzonego w tygodniu.